**Анализ методической работы в МБОУ «Тангинская СОШ»**

**за 2020-2021 уч.год**

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Развитие профессиональной ИКТ- компетентности педагога, обеспечивающей качественное образование в условиях ФГОС».

Цель методической работы: повышение качества образования через развитие и совершенствование профессиональных ИКТ-компетенций, личностных качеств учителя в условиях модернизации российского образования.

 Задачи:

1.Методическое обеспечение обновления содержания школьного образования дальнейшего совершенствования инновационной и экспериментальной работы, качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов подготовки к переходу на новые ФГОС в старшем звене.

 2.Использование средств ИКТ для достижения образовательных результатов, которые предусмотрены действующими стандартами;

  3. Использование в своей работе готовых электронных учебных материалов и различных веб-ресурсов;

 4. Проведение с помощью средств ИКТ оценочных мероприятий;

5.  Использование средств ИКТ для ведения текущей отчетности и своего профессионального развития.

Миссия школы -построить школу развивающего обучения, школу со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные дети, обычные дети и дети с ОВЗ, школу эколого-краеведческого направления со здоровьесберегающей деятельностью.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В этом учебном году было проведено 2 тематических педсовета: «Цифровизация образовательного процесса», «Приемы формирования читательской грамотности учащихся».

В течение года было проведено 4 заседания методического совета. На заседаниях методсовета проводилась координация работы МО, разрабатывалась система подготовки учащихся к олимпиадам, корректировался план подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, планировался месячник методической работы, анализировались олимпиады, подводились итоги методической работы за год, проводилась корректировка учебного плана и аудиторной нагрузки учителей на следующий год, проводилась экспертиза профессиональной деятельности учителей.

В школе работали 4 МО: начальных классов, политехнического цикла, гуманитарного цикла, математического цикла, один раз в четверть проходили их заседания. В рамках каждого МО было проведено по 4 заседания. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы: 1.Подготовка и проведение школьного утра Всероссийской олимпиады школьников. 2.Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. 3.Организация исследовательской деятельности учащихся. 4.Формы и методы промежуточного контроля. 5. Формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке. 6.Планирование работы в рамках месячника методической работы. 7. Анализ подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.8. Итоги мониторинговых работ, ВПР. 8. Анализ защиты итоговых проектов в 10 классе.

Основной целью работы было: повышение качества проведения учебных занятий с использованием ИКТ-технологий.

**Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

* повышение квалификации педагогов школы;
* учебно-методическая работа;
* инновационная работа;
* информационно- методическое обслуживание учителей;
* работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
* развитие педагогического творчества;

диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

* Технология коллективного взаимодействия (организованный диалог, сочетательный диалог, коллективный способ обучения, работа учащихся в парах сменного состава)
* Технология разноуровневого обучения
* Технология проблемного обучения
* Технология проектного обучения
* Игровые технологии

Основными формами методической работы, используемые в МБОУ «Тангинская СОШ», являются: тематические педагогические советы, методсовещания и методобъединения, работа учителей над темами по самообразованию, проведение месячника методической работы, предметных недель, взаимопосещение уроков, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация.В феврале был проведен месячник методической работы ***«*Использование педагогами цифровых образовательных ресурсов с целью формирования развивающей образовательной среды»**

**Цель:**

«Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения».

**Задачи:**

- создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП;

-оптимизация внутришкольной системы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;

- внедрение новых форм по диссеминации целостного педагогического опыта творчески работающих учителей;

-совершенствование системы мониторинга профессиональной компетентности, методической подготовки педагогов.

В рамках месячника был проведен тематический педсовет, учителя участвовали в вебинарах. В связи со сложной эпидимиологической обстановкой открытые уроки не удалось провести.

Прошли переподготовку по профилю «Классный руководитель»- Браун К.Е., Тазина О.Н.

- размещали публикации методических материалов на сайтах- Браун К.Е., Дорожкова И.Н.

Учителя гуманитарного цикла принимали участие в вебинарах по своим предметам: Нескоромных С.С. – 9 вебинаров на сайтах «Российский учебник», «ЯКласс» по темам: «История и обществознание: специфика преподавания», по проектной деятельности, по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию. Участвовала в IX Всероссийской НПК «Актуальные проблемы современного детства: современные практики патриотического воспитания, сохранения исторической памяти и преемственности поколений», имеется сертификат. Материалы выступления были опубликованы в сборнике по итогам НПК. Прошла «Всероссийский тест 2020 на знание Конституции РФ» на сайте [www.гражданин.дети](http://www.гражданин.дети). Шихова Н.С. – 4 вебинара на сайте «Российский учебник» по работе с детьми с ОВЗ, подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку. Богомазова Л. А. – 5 вебинаров на сайте «Видеоурок», по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и по подготовке к итоговому сочинению. Также участвовали в вебинарах проводимых ИРО Забайкальского края. Учителя нашего МО участвовали в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Все учителя начальных классов провели открытые мероприятия:

- Коновалова М.А. провела открытое мероприятие «Прощание с азбукой »

- Рогозина Е. А. провела мероприятие «Здравствуй, Новый год» для учащихся 3-4 классов, «Прощай, начальная школа»

- Карпова В.Е. провела открытое мероприятие для учащихся 1-2 классов «Здравствуй, праздник Новый год!»

В течение года прошли следующие предметные недели: неделя русского языка и литературы, неделя естественных наук, неделя истории и обществознания, неделя технологии, неделя спорта и ОБЖ.

В рамках предметных недель проводятся различные мероприятия, которые расширяют знания по предметам, вызывают интерес к ним. Так например:

- неделя ОБЖ и спорта (в рамках недели прошли конкурсы стенгазет, рисунков, соревнования по волейболу, шашках, теннису, военно- патриотическая игра «Зарница»).

-неделя естественных наук (в рамках недели прошли конкурсы, игры, викторины, «Химический квест», акции).

- неделя технологии (в рамках недели прошли викторины, игры, конкурсы).

- неделя историии и обществознания: Конкурс рисунков «Рисуем Победу»

5 класс – игра «Колесо истории» - победила команда «Консулы» в составе Ермакова Елизавета, Дюбенко Павел, Маркелова Арина, Титова Даша.

6 класс - Познавательная викторина «Начало начал» - победил Сподин Николай.

7 класс – игра «Морской бой» победили Мартиросян Татьяна, Уланов Иван.

10, 11 классы - Игра "Знатоки Конституции РФ"- победили в 10 классе Ильенко Наталья, Старчиков Максим, в 11 классе Коноплев Денис.

8 – 11 класс – историческая игра «Пройдем дорогами войны». Результаты следующие: 1 место – 11 класс, 2 место – 8 класс, 3 место – 9 класс.

Самым активным участникам недели вручены грамоты.

Проводятся игры-состязания, конкурсы, КВНы, вечера, презентации, конференции.

Одной из задач методической работы является выявление и развитие одаренных детей. Работа с одаренными детьми строится через участие учащихся в проектной и исследовательской деятельности, индивидуальные творческие задания, внеурочную деятельность по предметам, участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Учащиеся принимали участие в молодежном чемпионате «ЧИП» и «Олимпис-2021-Весенняя сессия».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | Кол-во призовых мест |
| Русский язык | 26 | 25 |
| Математика | 27 | 24 |
| Английский язык | 6 | 4 |
| Окр.мир | 25 | 22 |
| ИКТ | 15 | 12 |
| Предмет | Кол-во участников | Кол-во призовых мест |
| Биология | 8 | 4 |
| География | 7 | 3 |
| Химия | 3 | 1 |

На районном конкурсе чтецов «Живая классика» Ермакова Елизавета, Шихов Илья, Ильенко Наталья были отмечены грамотами. Подготовили их Богомазова Л. А. и Шихова Н.С. Ильенко Наталья и Шихов Илья участвовали в краевом творческом конкурсе «Поклонимся великим тем годам» и заняли призовые места: Ильенко Н – 1 место, Шихов И. – 2 место. Подготовила их Шихова Н.С. Учащиеся принимали участие в заочных конкурсах «Олимпис», «Русский медвежонок». Имеют грамоты и дипломы. Учителя, их подготовившие тоже награждены.

Работа с отстающими детьми строилась на дополнительных дифференцированных заданиях, дополнительных занятиях во внеурочное время для исправления неудовлетворительных отметок.

Учащиеся принимали участие в школьном, муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2020-2021г. муниципальный этап проводился в условиях карантина. Шихов И.(6кл) занял 1 место по физической культуре, Романов Д. (9кл.) 2 место.

В этом году активизировалась организация научно-исследовательской работы учащихся. Была проведена защита индивидуальных проектов в 10 классе. Проекты были выполнены на высокм и хорошем уровне. Успеваемость 100%, качество – 89%..

В план работы с отстающими детьми входят следующие мероприятия: 1) проведение контрольного среза знаний учащихся по основным разделам учебного материала. 2) Установление причин неуспеваемости. 3) Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика. 4)Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий. 5) Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса. 6) Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями- предметниками. 7) Предоставление учащимся определенных дней в неделе для исправления неудовлетворительных оценок ( дни отработок).

Тщательно анализировались результаты всероссийских проверочных работ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | класс | Кол-во человек | Оценка5 | Оценка4 | Оценка3 | Оценка2 | Успеваемость % | | Качество знаний % | | Количество совпавших оценок  (Ф.И. учащегося) |
| 1пол. | ВПР | 1 пол. | ВПР |
| 1. | География | 10 | 6 из8 | 0 | 1 | 4 | 1 | 100 | 83 | 83 | 17 | 1 «3» - Старчеков М. |
| 2. | География | 11 | 4из5 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 100 | 75 | 50 | «4» - Дворников А., Николаевский С., «3» - Приловский В. |
| 3. | Физика | 11 | 5 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 100 | 0 | 20 | «3» - Дворников А., Коноплев Д., Попов А., Приловский В. |
| 4 | Химия | 11 | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 100 | 80 | 60 | 40 | «3»- Приловский В., «4» - Николаевский с., Дворников А. |
| 5 | Английский Язык | 11 | 4 из5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 60 | 0 | НЕТ СОВПАДЕНИЙ |
| 6. | Русский язык | 8 | 9 | 0 | 3 | 3 | 3 | 100 | 66,7 | 55,5 | 33,3 | «3» - Горлачева Т., Дончук К.  «4» - Карелова К. |
| 7 | Математика | 8 | 8из9 | 0 | 0 | 6 | 2 | 100 | 75 | 55,5 | 0 | «3»-Дончук К. |
| 8 | Химия | 8 | 9 | 5 | 3 | 0 | 1 | 88 | 88 | 88 | 88 | «2» - Колесникова К., «4» - Горлачева Т.,Дончук К.,Федоров Е., «5» - Гринчак С., Кузина О. |
| 9 | География | 8 | 8из9 | 0 | 1 | 3 | 4 | 100 | 50 | 77,7 | 12,5 | «2»- Колесникова В., «4»- Сподин Е. |
| 10. | География | 6 | 13 из 15 | 1 | 2 | 6 | 4 | 100 | 69,2 | 53 | 23 | «3» - Середкина А., Суркова Л., Титова Я.  «5» - Шихов И. |
| 11 | Общество | 6 | 13 из 15 | 1 | 2 | 6 | 4 | 100 | 71 | 73 | 23 | «3»- Кобенси А., «4»- Тарасов Н.,  «5» -Шихов И. |
| 12 | Русский язык | 6 | 13 из 15 | 0 | 0 | 2 | 13 | 100 | 15,3 | 46,6 | 0 | НЕТ СОВПАДЕНИЙ |
| 13 | Математика | 6 | 13 из 15 | 0 | 1 | 2 | 10 | 100 | 23 | 33 | 8 | «3» -Титова Я. |
| 14 | Русск.яз. | 5 | 14 | 1 | 2 | 3 | 8 | 100 | 42,8 | 28,5 | 21,4 | «3» - Скубиев Я., Рычков Е., «4» - Титова Д., «5»- Ермакова Е. |
| 15 | Математика | 5 | 11из14 | 0 | 1 | 5 | 5 | 100 | 54,5 | 64,2 | 9 | «3»- Косыгина И., Александров Р., «4»- Дюбенко П. |
| 16 | Биология | 5 | 13из14 | 0 | 3 | 3 | 7 | 100 | 46,1 | 46,1 | 23 | «32-Маркелова А., Скубиев Я.,  «4»-Попов А. |
| 17 | История | 5 | 10 из 14 | 1 | 1 | 5 | 3 | 100 | 70 | 80 | 20 | «3»-Александров Р., «5»-Ермакова Е. |
| 18 | Русск.яз. | 4 | 14 из 16 | 1 | 9 | 2 | 2 | 100 | 85,7 | 66,7 | 71,4 | «3»- Дончук А., Худякова И., «4»- Власова Ю., Игумнова В., Кващук Д., Курмазов П., Федоров Д. |
| 19 | Математика | 4 | 12 из16 | 0 | 6 | 2 | 4 | 100 | 67 | 50 | 50 | «4»- Бродягина А., Власова Ю, Игумнова В. |
| 20 | Окружающий мир | 4 | 15 из 16 | 1 | 4 | 9 | 1 | 100 | 93 | 75 | 33 | «3»-Шипицына А., «4»- Бродягина А., Власова Ю., «5»- Рогозина Е. |
| 21 | Английский язык | 7 | 19 из 24 | 0 | 0 | 0 | 19 | 100 | 0 | 29 | 0 | НЕТ СОВПАДЕНИЙ |
| 22 | Русский язык | 7 | 19 из 21 | 0 | 2 | 4 | 13 | 96 | 31 | 42 | 11 | «2»-Писаренко Ст., «3»-Сизиков Д.,  «4»-Козлова А. |
| 23 | Математика | 7 | 18 из24 | 0 | 1 | 7 | 10 | 100 | 44 | 29 | 6 | «3»-Путинцев Е., Репин С., Страмилов И. |
| 24 | География | 7 | 16 из 24 | 0 | 0 | 11 | 5 | 91 | 69 | 48 | 0 | «2»- Якушевский П.«3»\_ Репин С., Сизиков Д., |
| 25 | Физика | 7 | 16 из 24 | 1 | 6 | 2 | 7 | 87,5 | 56 | 43 | 43 | «2» - Емельянова Ю., «3»-Кириллов И., «4»- Рычков Д.,Уланов И., «5»-Страмилов С. |
| 26 | История | 7 | 17 из 24 | 0 | 5 | 9 | 3 | 96 | 82 | 50 | 29 | «3»- Ванева Ю., Горковенко А.,Писаренко С., Репин Ар.,Уланов И., «4»- Путинцев Е., Страмилов С. |
| 27 | Обществознание | 7 | 16 из 24 | 0 | 3 | 9 | 4 | 96 | 75 | 58 | 19 | «2»- Сизиков Д.,«3»- Жукова В., Писаренко С., Репин А.,Якушевский П., «4»- Подкорытов А., Дорожков К. |
| 28 | Биология | 7 | 18 из 24 | 0 | 2 | 13 | 3 | 96 | 89 | 54 | 17 | «2»-Писаренко С., «3»- Горковенко А., Репин С., Репин Ар. |

На основе проведенного анализа выявлена группа слабоуспевающих учащихся, с которыми требуется проведение дополнительных занятий, использование индивидуального подхода.

Каждый учитель старается своевременно проходить курсы повышения квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Название курсов | Дата прохождения |
| Коновалова М. А. | «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»-72ч.  «Обработка персональных данных в образовательных организациях.»-17ч. «Обучение работников ОО навыкам оказания ПМП.»- 16ч. «Реализация современных образовательных технологий в условиях ограничительных мер»-72ч.  «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»-250ч. | Октябрь  Ноябрь  Сентябрь  Январь  Май |
| Карпова В.Е. | «Обработка персональных данных в образовательных организациях»- 17ч. «Обучение работников ОО навыкам оказания ПМП» -16ч.  «Реализация современных образовательных технологий в условиях ограничительных мер»-72ч.  «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»-250ч. | Ноябрь  Сентябрь  Январь  Май |
| Рогозина Е.А. | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» -17ч. «Обучение работников ОО навыкам оказания ПМП» -16ч. «Реализация современных образовательных технологий в условиях ограничительных мер» 72ч. «ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС НОО» 72ч. | Ноябрь  Сентябрь  Январь  Сентябрь-октябрь |
| Шипицына Д.И. | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» -17ч. «Обучение работников ОО навыкам оказания ПМП» -16ч. | Ноябрь  Сентябрь |
| Дорожкова Е.А. | «Обучение работников ОО навыкам оказания ПМП» -16ч. «Реализация современных образовательных технологий в условиях ограничительных мер» -72ч. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» -250ч. | Сентябрь  Январь  Май |
| Дорожков И.Ю. | «Реализация общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: методическое обеспечение изучения учебного предмета «Первая помощь» (36 часов); «Современные образовательные технологии реализации школьного технологического образования с учетом ФГОС и концепции преподавания учебного предмета «Технология», «Стажировка» (36 часов); «Гибкие компетенции проектной деятельности» (16 часов); «Основы безопасности жизнедеятельности» (44 часа); «Обучение безопасности жизнедеятельности в условиях введения ФГОС: реализация общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепции преподавания учебных предметов» (36 часов)- | В течение года |
| Браун К.Е. | «Реализация современных образовательных технологий в условиях ограничительных мер» (72 часа), «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17ч.)-  «Обучение географии в условиях реализации ФГОС и концепции географического образования» | февраль |
| Дорожкова И.Н. | «Обучение химии в условиях реализации ФГОС и концепции  преподавания предмета «Химия» (72ч.)-  «Реализация современных образовательных технологий в условиях ограничительных мер» (72 часа), «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17ч.)- | Февраль |
| Тазина О.Н. | «Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО» (108 часов  «Реализация современных образовательных технологий в условиях ограничительных мер» (72 часа), «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17ч.)- | март |
| Мартюшова В.А. | «ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике. 108 ч.»  «Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО» | В течение года |
| Мартынова Н.В. | Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО | В течение года |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О.** | **Год** | **Название** | **Сайт** | **Кол-во часов** |
| Нескоромных С.С. | 2020  2020  2020  2021  2021 | Реализация нового УМК по отечественной истории»  «Обработка персональных данных в образовательных организациях»  «Обучение работников ОО навыкам оказания ПМП»  «Реализация современных образовательных технологий в условиях ограничительных мер»  «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» | ИРО Заб. края  Единый урок  ИРО Заб. края  ИРО Заб. края  Единый урок | 36  17  16  72  250 |
| Богомазова Л.А. | 2020  2020  2020  2021  2021 | «Преподавание учебного курса ОДНК НР в условиях ФГОС»  «Обработка персональных данных в образовательных организациях»  «Обучение работников ОО навыкам оказания ПМП»  «Реализация современных образовательных технологий в условиях ограничительных мер»  «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» | ИРО Заб.кр.  Единый урок  ИРО Заб. края  ИРО Заб. края  Единый урок | 108  17  16  72  250 |
| Бородина Т.А. | 2020  2021 | «Обучение работников ОО навыкам оказания ПМП»  «Реализация современных образовательных технологий в условиях ограничительных мер» | ИРО Заб. края  ИРО Заб. края | 16  72 |
| Капустина Л.Н. | 2020  2020  2020  2021 | «Преподавание предмета «Русский язык» в условиях ФГОС»  «Обработка персональных данных в образовательных организациях»  «Обучение работников ОО навыкам оказания ПМП»  «Реализация современных образовательных технологий в условиях ограничительных мер» | Единый урок  ИРО Заб. края  ИРО Заб. края | 72  17  16  72 |
| Шихова Н. С. | 2020  2020  2021  2021 | «Обработка персональных данных в образовательных организациях»  «Обучение работников ОО навыкам оказания ПМП»  «Реализация современных образовательных технологий в условиях ограничительных мер»  «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» | Единый урок  ИРО Заб. края  ИРО Заб. края  Единый урок | 17  16  72  250 |

Таким образом все учителя школы систематически повышали свою квалификацию на КПК.

Аттестующихся учителей в этом году не было.

Таким образом коллектив школы составляет 16 педагогов, из которых 2(12,5%) человека имеют высшую категорию, 1(6%) педагога 1 категории, 10(62,5%) чел. имеют соответствие занимаемой должности, 3 молодых педагога (19%) не имеют категории.

Внутришкольный контроль осуществлялся директором школы и завучами. Основные цели посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, самостоятельная работа учащихся, дифференциация, содержание и организация учебного процесса, классно-обобщающий контроль, единство требований к учащимся, преемственность обучения. Также на особый контроль в конце учебных четвертей поставлен вопрос о выполнении программ по предметам.

В 2020-2021г. внутришкольный контроль проводился на недостаточно уровне, причиной служили карантинные условия.

Кадровый состав педагогов характеризуется постоянством.

3 (19%)специалистов со стажем работы до 3 лет.

Работающих пенсионеров 5(31%) чел. – учитель начальных классов, русского языка и литературы, математики, английского языка.. Средний возраст коллектива составляет 45года.

Вакансия – английский язык.

Зам.директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Дорожкова И.Н./